

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... نام آموزشگاه: عصمت 2 طراح سوال: فریده عسگری امتحان درس فارسی پایه هشتم

شماره صندلی: ..... کلاس: ..... تاریخ امتحان: 1401/10/24 مدت امتحان: 60 دقیقه تعداد صفحات: 2 صفحه: (2)

باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر

0.5 (پ) هسته گروه های اسمی زیر را مشخص کنید.  
 (1) آن دو دوست  
 (2) یک موجود اجتماعی

0.25 (ت) با توجه به جمله زیر گزینه نادرست را انتخاب کنید.  
 «بس مریدان شیخ را گفتند: یا شیخ این مرد دیوانه است.»  
 (1) این مرد نهاد است. (2) سه جمله دارد. (3) جمله آخر اسنادی است. (4) مریدان نقش متممی دارد.

0.75 (ت) دانش های ادبی (1.5 نمره)  
 1- مشبه، مشبه به و وجه شبه در عبارت «این ابزارها همچون بمب ویرانگری هستند» مشخص کنید.  
 مشبه..... مشبه به..... وجه شبه.....

0.25 (ب) در مصراع «خیرید و خز آرید که هنگام خزان است» تکرار حرف «خ» و «ز» کدام آرایه ادبی را ایجاد کرده است؟  
 (پ) کدام گزینه در قالب مثنوی سروده شده است؟ علامت بزنید.

0.25 1- گفتم که از که پرسم جانا نشان کویت  
 2- خالوند بخشیده ی دستگیر  
 گفتا نشان چه پرسی آن کوی، بی نشان است  
 کریم خطایخش بوزش پذیر

0.25 (ت) کدامیک از ابیات زیر در حوزه ادبیات تعلیمی نمی گنجد؟ علامت بزنید.  
 1- با مادر خوش مهربان باش  
 2- سر به هم آورده دیده برگ های غنچه را  
 آماده ی خدمتش به جان باش  
 اجتماع دوستان یکدل آمد به یاد

(ث) تاریخ ادبیات (1 نمره)  
 آثار ذکر شده در گروه (الف) را به صاحبان آثار در گروه (ب) وصل کنید. (هر مورد 0.25)

الف	ب
تاریخ اردلان	میرجلال الدین کزازی
فرزند ایران	محمدبن منور
جامع التمثیل	مسئوره کردستانی
اسرارالتوحید	محمد حبله رودی

جمع بارم: 10 نمره کتبی

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف
نام و امضای دبیر:	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض:	نام و امضای دبیر: فریده عسگری

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... نام آموزشگاه: عصمت 2 طراح سوال: فریده عسگری

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر

شماره صندلی: ..... کلاس: ..... تاریخ امتحان: 1401/10/24 مدت امتحان: 60 دقیقه

تعداد صفحات: 2 صفحه: (1)

بارم	الف) معنی و مفهوم شعر و عبارت (2.5 نمره) * ابیات و عبارت زیر را به صورت ساده و روان معنی کنید. 1- عقل ها حیران شوند کز خاک تاریک نژند چون برآید این همه گل های نغز کامکار 2- شکر گویم که مرا خوار نساخت به خسی چون تو گرفتار نساخت 3- جهان متفق بر الهیتش فرومانده از کنه ماهیتش 4- ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد، گودالی دید در آن خانه چنان که جولاهگان را باشد. 5- دشمنان تیره رای و خیره روی ما نیز به ناچار، این سرزمین را بدین نام سپند و ارجمند می نامند.
0.5	
0.5	
0.5	
0.5	
0.5	
بارم	ب) شناخت و معنی واژه (1 نمره) * معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) کن نیک تأمل اندر این باب. ب) تو می خواهی مرشد خلق باشی. پ) خارکش پیری با دلق درشت. ت) تو از آن آزاداندیشان پایدار و نستوه هستی.
0.25	
0.25	
0.25	
0.25	
بارم	پ) درک مطلب (2/5 نمره) 1- منظور از «چشم ادب» در مصرع «با چشم ادب نگر بدر را» چیست؟ 2- «ز جیب تا دامن» چه مفهومی دارد؟ 3- منظور از اینکه «ایران بیشه ی شیران است» چیست؟ 4- برترین و گرمی ترین ارمغان ایران به دیگر سرزمین ها چیست؟ 5- «صورتگر ماهر» به کدامیک از نام های خداوند اشاره دارد؟
0.5	
0.5	
0.5	
0.5	
0.5	
بارم	ت) دانش های زبانی (1.5 نمره) الف) پس از مشخص کردن تعداد جملات، نقش دستوری کلمه مشخص شده را بنویسید. * از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار تعداد جمله: ..... نقش دستوری «پدیدار»: .....
0.5	
0.25	
جمع بارم: 10 نمره کتبی	

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف
نمره تجدید نظر	نمره با حروف	نمره تجدید نظر	نمره با حروف
در صورت داشتن اعتراض:		در صورت داشتن اعتراض:	
نام و امضای دیر:		نام و امضای دیر:	